**Załącznik do uchwały nr 10**

**Komitetu Rady Ministrów do Spraw Cyfryzacji**

**z dnia 16 kwietnia 2020 r.**

**RAPORT**

# **z postępu rzeczowo-finansowego projektu informatycznego**

# **za III kwartał 2020 roku**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł projektu** | *Ocenianie na ekranie: Opracowanie systemu do oceniania prac egzaminacyjnych z wykorzystaniem technologii informatycznej* |
| **Wnioskodawca** | Minister Edukacji Narodowej |
| **Beneficjent** | Centralna Komisja Egzaminacyjna |
| **Partnerzy** | Projekt nie jest realizowany w partnerstwie. |
| **Źródło finansowania** | Budżet państwa: część budżetowa 30 – oświata i wychowanie (15,37%)  Środki UE: Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata  2014–2020, II oś priorytetowa „E-administracja i otwarty rząd”,  działanie 2.2 „Cyfryzacja procesów back-office w administracji  rządowej” – środki pochodzące z Europejskiego Funduszu  Rozwoju Regionalnego (84,63%) |
| **Całkowity koszt**  **projektu** | 12 019 287,05 zł (brutto) |
| **Całkowity koszt projektu - wydatki kwalifikowalne** | 12 019 287,05 zł (brutto) |
| **Okres realizacji**  **projektu** | od 26 marca 2020 r. do 24 czerwca 2022 r. |

## **Otoczenie prawne**

Działalność Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych – w odniesieniu do organizowania i przeprowadzania egzaminów szkolnych – regulują następujące akty prawne:

1) ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327);

2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1361);

3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2019 r. poz. 1707);

4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji (Dz.U. z 2015 r. poz. 1305, z późn. zm.);

5) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1648).

Zapisy zarówno dotyczące zadań związanych z organizacją egzaminów, jak i szkoleniem kandydatów na egzaminatorów, nie wymagają zmian związanych z wprowadzeniem projektu *Ocenianie na ekranie*. Ocenianie z wykorzystaniem narzędzi IT, jako sposób oceniania zadań egzaminacyjnych, funkcjonuje w systemie egzaminów zewnętrznych od pięciu lat (od 2015 r. obejmuje jeden przedmiot egzaminacyjny, tj. egzamin gimnazjalny z matematyki). Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej wymienionym w pkt 5 powyżej sprawdzanie prac egzaminacyjnych z zakresu zadań z matematyki jest możliwe przy wykorzystaniu narzędzi elektronicznych (dot. egzaminu gimnazjalnego). Powyższe otwiera dalsze możliwości zmian w zakresie innych egzaminów.

## **Postęp finansowy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Czas realizacji projektu** | **Wartość środków wydatkowanych** | **Wartość środków zaangażowanych** |
| 18,52% | 0% | Łącznie wartość % środków zaangażowanych w projekcie wynosi 15,42% |

Porozumienie zostało podpisane 26 marca 2020 r., ale faktyczna realizacja projektu – po uzyskaniu rezerwy celowej – została rozpoczęta 1 sierpnia br. Oznacza to, że projekt jest faktycznie realizowany przez 2 miesiące.

Złożony został w CPPC stosowny wniosek o modyfikację projektu, oczekujemy na rozpatrzenie.

### **Postęp rzeczowy**

**Kamienie milowe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kamienie milowe** | **Powiązane wskaźniki projektu** | **Planowany termin osiągnięcia** | **Rzeczywisty termin osiągnięcia** | **Status realizacji kamienia milowego** |
| Wyłonienie wykonawcy systemu informatycznego do *e-oceniania* |  | 10-2020 | 11-2020 | Planowany |
| Opracowany i zatwierdzony projekt techniczny systemu informatycznego do *e-oceniania* |  | 02-2021 | 03-2021 | Planowany |
| Odbiór prototypu systemu do *e-oceniania* |  | 10-2021 | 11-2021 | Planowany |
| Uruchomienie produkcyjne systemu informatycznego do *e-oceniania* | KPI 2 - 1 szt. | 05-2022 | 06-2022 | Planowany |
| Przeprowadzone przez wykonawcę systemu informatycznego szkolenia dla kadry CKE i oke:  - pracowników IT  - pracowników niebędących specjalistami IT | KPI 3 - 22 osoby  KPI 4 - 83 osoby | 04-2022 | 05-2022 | Planowany |
| Przeprowadzone przez wykonawcę systemu informatycznego konferencje dla ok. 6 500 egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty z matematyki, języka angielskiego, biologii, chemii, fizyki, geografii i historii |  | 05-2022 | 06-2022 | Planowany |

**Wskaźniki efektywności projektu (KPI)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Jedn. miary** | **Wartość docelowa** | **Planowany termin osiągnięcia** | **Wartość osiągnięta od początku realizacji projektu (narastająco)** |
| Liczba uruchomionych systemów teleinformatycznych i aplikacji w podmiotach wykonujących zadania publiczne | szt. | 1 | 06-2022 | 0 |
| Liczba pracowników IT podmiotów wykonujących zadania publiczne objętych wsparciem szkoleniowym | osoby | 22 | 05-2022 | 0 |
| Liczba pracowników podmiotów wykonujących zadania publiczne niebędących pracownikami IT, objętych wsparciem szkoleniowym | osoby | 83 | 05-2022 | 0 |

## **E-usługi A2A, A2B, A2C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Planowana data wdrożenia** | **Rzeczywista data wdrożenia** | **Opis zmian** |
| nie dotyczy |  |  |  |

## **Udostępnione informacje sektora publicznego i zdigitalizowane zasoby**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Planowana data wdrożenia** | **Rzeczywista data wdrożenia** | **Opis zmian** |
| nie dotyczy |  |  |  |

### **Produkty końcowe projektu** (inne niż wskazane w pkt 4 i 5)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa produktu** | **Planowana data wdrożenia** | **Rzeczywista data wdrożenia** | **Komplementarność względem produktów innych projektów** |
| System informatyczny do e-oceniania (Platforma „Ocenianie na ekranie”). | 06-2022 |  | - SIOEO (System Informatyczny Obsługujący Egzaminy Ogólnokształcące)   * Istniejący, konieczne zaimplementowanie komunikacji z tworzonym systemem oceniania   - SIOEPKZ (System Informatyczny Obsługi Egzaminów Potwierdzających Kwalifikacje w Zawodzie)  Istniejący, konieczne zaimplementowanie komunikacji z tworzonym systemem oceniania |

1. **Ryzyka**

**Ryzyka wpływające na realizację projektu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa ryzyka** | **Siła oddziaływania** | **Prawdopodobieństwo wystąpienia ryzyka** | **Sposób zarządzania ryzykiem** |
| Ryzyko organizacyjne.  Projekt jest dużym przedsięwzięciem organizacyjnym. Zaangażowane w jego organizację jest wiele osób. | Średnia | Niskie | Zakłada się że przed  rozpoczęciem projektu zostanie ustalona bardzo precyzyjna struktura organizacyjna. Zostanie dodefiniowany model współpracy. Stosowanie dobrych praktyk projektowych.  Faktyczne efekty działań – redukowanie ryzyka poprzez zaangażowanie wszystkich pracowników projektu. |
| Ryzyko finansowe.  Ryzyko związane z niewystarczającymi środkami finansowymi na realizację projektu. Większość środków finansowych na realizację projektu znajduje się w rezerwie celowej, której uruchomienie jest związane z uciążliwą procedurą. | Średnia | Średnie | Sporządzanie planów i harmonogramów wydatków. Analiza wydatkowania środków.  Spodziewane efekty działań – redukowanie ryzyka.  Wystąpienie do MEN z wnioskiem o wystąpienie do MF o przyznanie rezerwy celowej natychmiast po podpisaniu porozumienia pomiędzy CKE a CPPC (podpisane porozumienie jest warunkiem wystąpienia o rezerwę).  Modyfikacja projektu, tak aby harmonogram jego realizacji odpowiadał rzeczywistym możliwościom, uwzględniając termin przyznania rezerwy celowej. |
| Ryzyko prawne.  Długotrwałe przeciągające się procedury przetargowe | Średnia | Średnie | Przygotowanie postępowania z odpowiednim wyprzedzeniem. Zapewnienie precyzyjnych i wysokiej jakości dokumentów OPZ i SIWZ  Spodziewane efekty działań – redukowanie ryzyka. |
| Ryzyko finansowe.  Niewłaściwe oszacowanie zakładanych kosztów projektu. | Średnia | Średnie | Rynek infrastruktury teleinformatycznej charakteryzuje się znaczną dynamiką zmiany cen w czasie oraz ryzykiem kursowym. W przypadku realizacji specjalistycznych usług informatycznych i doradczych oraz produkcji oprogramowania, szacowanie wartości zadań może być obarczone błędem. Z tego tytułu będzie prowadzona stała kontrola pracochłonności wytwarzania oprogramowania, weryfikacja pozostałych kosztów projektu, formułowanie zadań z wykorzystaniem prawa opcji.  Spodziewane efekty działań – redukowanie ryzyka. |
| Ryzyko organizacyjne.  Formuła realizacji dla większości produktów oparta na dostawcach zewnętrznych. | Średnia | Niskie | Właściwe (z odpowiednim wyprzedzeniem) planowanie procesu wyboru dostawców. Monitorowanie procesu realizacji zamówienia na produkty.  Spodziewane efekty działań – redukowanie ryzyka. |
| Ryzyko technologiczne.  Otrzymanie produktów nieodpowiadających wymaganiom biznesowym określonych w dokumentach projektu i opisie przedmiotu zamówienia w postępowaniu o zamówienie publiczne lub niższy poziom dostarczanych produktów Projektu | Średnia | Niskie | Dokładne i kompletne sprecyzowanie wymagań w opisie przedmiotu zamówienia. Precyzyjna komunikacja, z zachowaniem ustaleń zapisanych w umowie, zatwierdzonych notatkach. Precyzyjne formułowanie celów spotkań i innych wspólnych prac oraz przestrzeganie i egzekwowanie ustaleń.  Spodziewane efekty działań – redukowanie ryzyka. |
| Ryzyko technologiczne.  Awaria spowodowana błędami dostawców (np. błędy aplikacyjne i bazodanowe) niewykrytymi w trakcie testowania (luki bezpieczeństwa, ukryte błędy, niska wydajność aplikacji), co może wpłynąć na dostępność i bezpieczeństwo danych przechowywanych przez system. | Średnia | Niskie | Wdrożenie odpowiednich procedur dotyczących testów akceptacyjnych oraz wymóg testowania zmian na środowisku testowym. Wprowadzenie procedur odtworzenia systemu oraz systematycznego tworzenia kopii zapasowych. Regularne kontrole jakości systemu. Zaplanowanie testów bezpieczeństwa prowadzonych przez audytora bezpieczeństwa.  Spodziewane efekty działań – redukowanie ryzyka. |
| Ryzyko organizacyjne.  Brak produkcyjnego uruchomienia systemu w terminie wyznaczonego kamienia milowego | Średnia | Niskie | Ścisłe monitorowanie harmonogramu i ryzyka opóźnienia oraz związanie projektu informatycznego z działaniami prawnymi.  Spodziewane efekty działań – redukowanie ryzyka. |

**Ryzyka wpływające na utrzymanie efektów projektu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa ryzyka** | **Siła oddziaływania** | **Prawdopodobieństwo wystąpienia ryzyka** | **Sposób zarządzania ryzykiem** |
| Utrata zaufania do systemu w wyniku cyberataków, awarii systemu | Duża | Średnie | Bieżąca analiza występujących zagrożeń cyberbezpieczeństwa w kraju i na świecie. Stosowanie najnowszych rozwiązań technicznych i organizacyjnych. Monitoring systemu wraz z procedurami. |
| Niewystarczające zasoby ludzkie | Mała | Znikome | Racjonalna przemyślana polityka kadrowa. System motywacyjny. Zidentyfikowanie i zrealizowanie potrzeb szkoleniowych. |
| Brak zabezpieczenia środków finansowych na utrzymanie systemu po jego wdrożeniu | Średnia | Niskie | Analiza kosztów utrzymania systemu i zabezpieczenie odpowiednich środków w budżecie Państwa. |

1. **Wymiarowanie systemu informatycznego**

nie dotyczy

1. **Dane kontaktowe**

Anna Zielonka

Zespół ds. Projektu „Ocenianie na ekranie” (ZOnE)

Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie

tel. 22 536 65 65

e-mail: [anna.zielonka@cke.gov.pl](mailto:anna.zielonka@cke.gov.pl)